1. *Tipo de actividad*

 Curso

1. *Nombre de la actividad*

*“Me comunico, aprendo y enseño con celulares”*

1. *Docentes*:

 Rubén PIZARRO, Pablo CAMILETTI, Oscar TESTA

*Colaboradores*

Alejandro ROJAS DELGADIN, Ramiro PÉREZ, Martín LOBOS

1. *Fundamentación:*

En el marco del proyecto de investigación “Posibilidades de los Dispositivos móviles para la educación en colegios de nivel secundario de la ciudad de Santa Rosa” que se desarrolla en la FCEyN de la UNLPam nos proponemos como objetivo analizar cómo los dispositivos móviles de alumnos, profesores y personal del ámbito educativo modifican su entorno de trabajo. En el marco de este proyecto hemos analizado y estudiado qué cantidad de estudiantes y alumnos tiene dispositivos móviles en el nivel medio, qué actividades desempeñan con ellos dentro y fuera del ámbito educativo, entre otras variables (Camiletti, Pizarro, Lobos y Rojas, 2017).

Cómo destacan Villalonga Gómez y Lazo (2015) en la Guía Mobile Learning de Fundación Telefónica (2013) “a pesar de la ubicuidad y los tipos de aprendizaje que pueden reforzar, a menudo estas tecnologías están prohibidas o ignoradas en los sistemas educativos formales. Esto representa una oportunidad perdida, ya que el potencial de estos aparatos es muy grande y seguirá creciendo”.

La tecnología móvil en los procesos de enseñanza y aprendizaje puede aportar múltiples ventajas tanto a nivel funcional como pedagógico, tal y como se expone en el Informe desarrollado por ISEA (2009), Mobile Learning, citado en el trabajo de Villalonga Gómez y Lazo (2015).

Ante la reciente autorización de la utilización de dispositivos móviles en las aulas de nuestra provincia con una finalidad didáctica-pedagógica, y la indiscutible conveniencia de incorporarlos a la enseñanza para potenciar los aprendizajes, nos proponemos dictar este curso dirigido a docentes y graduados en distintas propuestas didácticas y alfabetizar digitalmente en su utilización.

1. *Objetivos*
	* Usar la interfaz y las herramientas del sistema operativo Android.
	* Reconocer repositorios de aplicaciones y características de la instalación y desinstalación de las mismas.
	* Conocer aplicaciones con potencial educativo: simuladores, juegos serios, aulas virtuales, productividad, almacenamiento en la nube, reconocedores de caracteres, realidad aumentada, entre otros.
	* Incorpora dispositivos móviles en propuestas de enseñanza y aprendizaje.
2. *Arancel*: Graduados de la FCEyN $1500

 Otros participantes $2000

1. *Modalidad*: Semipresencial
2. *Programa*

Bloque 1: Introducción al S.O. Android y los celulares

* Interfaz gráfica de android.
* Características técnicas del celular.
* Navegación en android.
* Gestores de archivos y las herramientas que estos nos pueden proveer.

Bloque 2: Gestión de la información del celular

* Seguridad personal del dispositivo móvil
* Transferencia de información entre el celular y la computadora.
* Proyectar o grabar la pantalla del celular.

Bloque 3: Instalación de Aplicaciones.

* Utilización de repositorios de aplicaciones.
* Instalación y desinstalación aplicaciones.
* Aplicaciones con potencial educativo: simuladores, juegos, aulas virtuales, productividad, almacenamiento en la nube, código Qr, realidad aumentada y reconocedor de caracteres.

Bloque 4: Usos del celular en Educación

* Consideraciones generales del celular en el colegio.
* Alternativas y usos significativos.
* Experiencias exitosas

Bloque 5: Actividades con el celular en Educación

* Planificación, implementación y presentación de una actividad con utilización de dispositivos móviles vinculada con su práctica profesional educativa.
1. *Bibliografía*
	* Alonso-Ferreiro, Almudenas (2018).Aprendizaje Basado en Proyectos para el desarrollo de la Competencia Digital Docente en la Formación Inicial del Profesorado. RELATEC 2018. Vol 17. Universidad de Vigo. España. Disponible en <http://orcid.org/0000-0002-9438-2681>
	* Camiletti, P. Pizarro, R. Lobos, M. y Rojas, A. (2017) Posibilidades de los dispositivos móviles en la educación secundaria. XXVIII Encuentro. Estado de la investigación educativa. Universidad Católica de Córdoba. Córdoba. Argentina
	* Camacho, M. y Lara, T. (Coords.) (2011). M-learning en España, Portugal y América Latina. Monográfico SCOPEO, 3. Salamanca: Universidad de Salamanca.
	* Godwin-Jones, R. (2011). Emerging technologies: Mobile apps for language learning. Language Learning & Technology, 15(2), 2-11.
	* ISEA (2009). Mobile Learning. Análisis prospectivo de las potencialidades asociadas al Mobile Learning. Recuperado de http://www.iseamcc.net/eISEA/Vigilancia\_tecnologica/informe\_4.pdf
	* infotecrealico (2018). AUTORIZAN EN LA PAMPA EL USO DEL CELULAR EN LA ESCUELA. Recuperado de:
		+ <http://infotecrealico.com.ar/noticia/1703/autorizan-en-la-pampa-el-uso-del-celular-en-la-escuela>
	* López-Hernández, F.A., Silva-Pérez, M.M., (2016) "Factores que inciden en la aceptación de los dispositivos móviles para el aprendizaje en educación superior", Estudios sobre Educación, Vol.30. Disponible en http://hdl.handle.net/10171/40346
	* Martin, S., Diaz, G., Plaza, I., Ruiz, E., Castro, M. y Peire, J. (2011). State of the art of frameworks and middleware for facilitating mobile and ubiquitous learning development. Journal of Systems and Software, 84(11), 1883-1891.
	* Pizarro, Rubén A.; Testa, Oscar; Camiletti, Pablo; Ascheri, María Eva; Lobos, Martín; Pérez, Ramiro; Rojas, Alejandro. 2018. “Posibilidades de los dispositivos móviles para la educación en colegios de nivel secundario”.XX Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. WICC 2018, Universidad Nacional del Nordeste. Argentina. Abril 2018. 5 páginas. ISBN 978-987-3619-27-4. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68573
	* PIZARRO, R., ASCHERI, M., TESTA, O., CAMILETTI, L., LOBOS, M, ROJAS, A., PERES R, 2018 “UTILIZACIÓN DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA ”. VII Reunión Pampeana de Educación Matemática. ISSN 2362-5716. Santa Rosa, Argentina, pp. 403 – 408 http://repem.exactas.unlpam.edu.ar/cdrepem18/MemoriasRepem2018completas.pdf
	* Ventura, Ana Clara (2016). ¿Enseño como aprendí?: el rol del estilo de aprendizaje en la enseñanza del profesorado universitario.Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo. Disponible en <https://doi.org/10.1016/j.aula.2016.05.001>
	* Villalonga Gómez, C. y Marta Lazo, C. (2015). Modelo de integración educomunicativa de 'apps' móviles para la enseñanza y aprendizaje. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 46, 137-153.Disponible en http://hdl.handle.net/11441/45408
2. *Fecha de inicio y finalización:*

 *Inicio: 7 de Septiembre de 2019.*

 *Finalización: 5 de Octubre de 2019*

1. *Carga horaria: 30 hs reloj*
2. *Destinatarios: Docentes de nivel medio.*
3. *Cupo: La capacitación tendrá un cupo máximo de 20 personas*
4. *Requisitos de aprobación: se entregarán certificados de Asistencia o de Aprobación. Para el primero de ellos será necesario asistir al 80% de las clases. Para el segundo además de la asistencia mencionada se deberá aprobar un trabajo final.*
5. *Otros requisitos: contar con un celular o tableta con SO Android*